

プログラム [発表時間 1 件 1 5 分(質疑応答含む) 印：発表者]

開会の挨拶 (1:00 ~ 1:10)	
研究発表 (前半 1:10 ~ 2:40)	
1	子どもたちの興味・関心に基づいた授業実践 - ものの燃え方 - 西村一洋 (大阪府枚方市立船橋小学校)
2	自分としての新しい試み 浅井尚輝 (兵庫県立尼崎西高等学校)
3	高校生と科学書物 - 読書感想文より - 高野裕恵 (四天王寺高校中学) 山本勝博 (大阪府教育センター)
4	英国の中等教育での研究力の育成法 - スタンダード準拠評価と G C S E 科学 - 樋口真須人 (大阪府教育センター)
5	実験装置の製作と工夫 高橋直久 (兵庫県立姫路西高等学校)
6	新課程「化学 I」実験書 C D の紹介 堀川理介 (大阪府高等学校理化教育研究会、 大阪府立北野高等学校)
休 憩 (2:40 ~ 3:00)	
研究発表 (後半 3:00 ~ 4:15)	
7	高校理科教育に技術倫理教育を 平井俊男 (大阪府立柏原東高等学校)
8	モルの学習指導について 清水敏一 (兵庫県立御影高等学校)
9	蒸気を含む混合気体の体積測定にピュレットを用いる定量実験 石津丹勇 (大阪府立野崎高等学校)
1 0	時計反応を用いた反応速度の指導 内田吉彦 (大阪教育大学教育学部附属 高等学校平野校舎)
1 1	過塩素酸はなぜ最強の酸か 佐野 寛 (地球エネルギーシステム研究所)
全体質疑応答 (4:15 ~ 4:45)	
講評 (4:45 ~ 5:00) 日本化学会化学教育協議会近畿支部 議長 隈 弘夫	
懇親会 (5:00 ~ 6:00)	

